

	formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica, na vigência do PME - PM;		ano a ano	na escola estadual.
15.10	Implantar e implementar, junto às IES públicas, cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa daquela de atuação do docente, em efetivo exercício, a partir da vigência do PME - PM;	2017	Não executado	Está sendo realizado o levantamento da demanda
15.11	Buscar por meio de parcerias com o Estado e União ofertar cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, a partir do primeiro ano vigência do PME - PM;	2019	Não executado	Fazendo levantamento da demanda.
15.12	Participar, em regime de colaboração entre os entes federados, da construção da política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	2019	Executado ano a ano	É ofertado duas jornadas pedagógicas e quatro formações continuadas durante o ano.
15.13	Incentivar os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica para que realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem, mediante programa do governo federal;	2019	Não executado	Realizando o levantamento da demanda
15.14	Promover formação docente para a educação profissional valorizando a experiência prática, por meio de parceria com a rede estadual de ensino, de cursos de educação profissional voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes;	2017	Executado ano a ano.	Formações continuadas e capacitações ofertadas durante o ano letivo.
15.15	Desenvolver o princípio da "liberdade de cátedra", com autonomia para elaboração e desenvolvimento de planos e projetos pedagógicos;	2019	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
15.16	Garantir, por meio de regime de colaboração entre União, estados e municípios, que até 2016, 100% dos professores de educação infantil e de ensino fundamental (em todas as modalidades) possuam formação específica de nível superior, de licenciatura plena e em sua área de concurso/atuação.	2016	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.

META 16: FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Descrição da Meta				Prazos		Previsão orçamentária									
Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.				2014		Não constam informações relacionadas									
Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i> .					Prazo:			Alcançou o Indicador?		Sim				
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO						2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA												50%	50%		50%
REDE FEDERAL	Meta executada no período														
REDE ESTADUAL												45%	50%		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											50%	50%		
REDE PRIVADA	Meta executada no período														
Total alcançado no período												47%	50%		
Indicador 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.					Prazo:			Alcançou o Indicador?		Sim				
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO						2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA												100	100		100
REDE FEDERAL	Meta executada no período														
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											100	100		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											100	100		
REDE PRIVADA	Meta executada no período														
Total alcançado no período												100	100		

Fontes:	SEMED Secretaria Municipal de educação
Observações:	

ESTRATÉGIAS DA META 16:

Nº	DESCRIÇÃO	Prazo	Status	Observações
16.1	Planejar e oferecer, em parceria com as instituições de ensino superior públicas, cursos, regulares, presenciais ou a distância, em turnos e calendários que facilitem aos docentes em exercício, a formação continuada nas diversas áreas de ensino, a partir do primeiro ano de vigência do PME - PM;	2020	Executada Ano a ano	São ofertados cursos duas vezes ao ano nas formações continuadas.
16.2	Garantir formação continuada, presencial ou a distância, aos profissionais de educação, oferecendo-lhes cursos de aperfeiçoamento, inclusive nas novas tecnologias da informação e da comunicação, voltados para a prática educacional, a partir da vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Foram realizadas as Formações Continuadas, nos sábados letivos.
16.3	Promover formação continuada de professores/as concursados/as para o atendimento educacional especializado, a partir da vigência do PME - PM;	2019	Executado ano a ano	É ofertado Formações específicas para cada fase de ensino.
16.4	Promover a formação continuada de docentes em idiomas, artes, música e cultura, na vigência do PME - PM;	2019	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
16.5	Ampliar, com apoio do governo federal, estadual programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso, a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura investigativa;	2016	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
16.6	Garantir, para todos os profissionais de educação, licenciamento remunerado e/ou bolsa para cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu com cota de 1/8 dos profissionais para afastamentos, bem como definição de horário reservado para estudos, a partir do	2018	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.

	segundo ano de vigência do PME - I;			
16.7	Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público, a serem implementados pelo governo federal;	2016	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
16.8	Prever, nos concursos para a educação indígena, a inclusão de requisitos referentes às particularidades culturais dos grupos indígenas kinikinawa e kadiwéu, especialmente as linguísticas;	2017	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
16.9	Buscar parcerias nas instituições públicas de nível superior, a oferta, na sede ou fora dela, de cursos de especialização presenciais ou a distância, voltados para a formação de pessoal para as diferentes áreas de ensino e, em particular, para educação especial, gestão escolar, educação de jovens e adultos e educação infantil a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2019	Executada ano a ano	Foi ofertado o curso de pós – graduação lato sensu Gestão escolar com ênfase em coordenação pedagógica e Educação Especial, em parceria com o grupo RHEMA Educacional.
16.10	Assegurar, no primeiro ano de vigência deste PME - PM, que o sistema municipal de ensino desenvolva programas de formação continuada presenciais ou a distância para professores, contando com a parceria das instituições de ensino superior públicas presentes através do Pólo Universitário em nosso município;	2019	Executado ano a ano	É realizada a formação presencial e a EAD para os professores do campo e indígenas.
16.11	Fomentar projetos em parceria com as IES públicas de cursos de especialização, mestrado e doutorado credenciados na CAPES na área educacional, a fim de desenvolver pesquisa nesse campo, assegurando-se a sua gratuidade, na vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Foi ofertado, no polo de formação acadêmica, o curso de pós-graduação na área de tecnologia – Mídias na Educação, pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
16.12	Desenvolver parceria com as IES credenciadas pelo MEC públicas para que desenvolvam programas de pós-graduação lato sensu e stricto sensu e pesquisa em educação e para que atuem como centros irradiadores da formação profissional em educação, para todos os níveis e modalidades de ensino, na vigência do PME - PM;	2017	Executado ano a ano	Há parceria com as IES. Para o próximo ano, serão ofertados outros cursos de pós-graduação à distância, de acordo com a disponibilidade das instituições parceiras.
16.13	Identificar e mapear, nos sistemas de ensino, a necessidade de formação inicial e continuada do pessoal técnico e administrativo;	2018	Executada ano a ano	Foram ofertadas, em 2022, as formações: inicial e continuada aos técnicos e administrativos.
16.14	Promover a formação inicial e continuada através do	2018	Não	Está em fase de planejamento à oferta

	PROFUNDIZADO de 100% do pessoal técnico e administrativo com escolaridade de ensino médio e de 50% com ensino superior; até o 2º ano de vigência deste plano;		ex. Atada	de formação continuada por meio do PRÓ-FUNCIONÁRIO.
16.15	Realizar a avaliação periódica da demanda de atuação dos profissionais da educação, como subsídio para a definição de necessidades e características dos cursos de formação continuada;	2018	Executada ano a ano	Foi realizado um relatório sobre os profissionais da Educação, a fim de definir os cursos de formação continuada para o próximo ano.
16.16	Garantir a esses profissionais a remuneração diferenciada com benefícios e promoção;	2016	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
16.17	Garantir ao profissional com formação continuada em educação especial, o preenchimento das vagas onde há alunos inclusos.	2016	Executada	Está sendo realizado.

META 17: VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária				
Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.		2020	3.1.90.11.00.00.00.00.01.0018	3.1.90.94.00.00.00.00.01.0018	3.1.90.14.00.00.00.00.01.0018	3.1.90.39.00.00.00.00.01.0019	3.1.90.13.00.00.00.00.01.0018
Indicador 17A	Diferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente.		Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO			2016	2017	2018	2019	2020
PERCENTUAL DA META PREVISTA							100
REDE MUNICIPAL							100
Meta executada no período							100
Total alcançado no período							
Fontes:							

	Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Status	Observações
17.1	Constituir fórum específico com representações dos órgãos públicos, dos trabalhadores da educação e de segmentos da sociedade civil para acompanhamento da atualização do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, na vigência do PME - PM;	2020	Executada	No município, já foram implantados o Conselho Municipal do FUNDEB e o Sindicato Municipal dos Trabalhadores em Educação (SIMTED), que fiscaliza a garantia de direitos desses profissionais.
17.2	Acompanhar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, na vigência do PME - PM;	2017	Executado ano a ano	No ano de 2022, o grupo do magistério da rede municipal de ensino teve um aumento salarial de RS 33,24.
17.3	Assegurar a valorização salarial, com avanços reais, para além das reposições de perdas salariais e inflacionárias, e busca da meta de equiparação, em 4 anos, e de superação em 20%, em 8 anos, da média de outros profissionais de mesmo nível e carga horária;	2017	Executada ano a ano	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
17.4	Viabilizar a implementação e reestruturação de planos de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar, no segundo ano de vigência deste PME - PM;	2020	Não Executado	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
17.5	Criar uma instância, (observatório, fórum ou conselho, etc.) para diagnósticos, estudos, pesquisas, debates, acompanhamento, proposições e consultas referentes à valorização dos profissionais da educação, a partir do segundo ano de vigência do PME - PM;	2016	Executada	Os profissionais em Educação são representados pelos conselhos, comissões e sindicatos da categoria.
17.6	Implantar nas escolas da rede pública o "Programa de Escola Confortável", com valorização do conforto, segurança e bem-estar nos espaços escolares: arborização, iluminação, humanização e manutenção dos prédios; carteiras estofadas, climatização, redução de lotação nas classes, instalações sanitárias, estacionamento, salas de reunião, convivência e trabalho, bibliotecas, quadras cobertas etc., na vigência do PME - PM;	2019	Executado ano a ano	As escolas da rede municipal estão sendo reformadas e climatizadas, de acordo com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e ementa parlamentar.
17.7	Aderir a um Plano de saúde para os trabalhadores em educação onde	2019	Não	Estamos elaborando o levantamento da

	seja dividido em percentuais divi os entre o ente e o funcionários, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM.		executada	demand.
17.8	Implementar, gradualmente, e priorizar opção de jornada de trabalho de tempo integral (com adicional de dedicação exclusiva), cumprida em um único estabelecimento escolar, articulada com escola de tempo integral, a partir do primeiro ano e sendo implantado progressivamente até o 4º ano de vigência deste PME – PM;	2017	Executada	Nos centros de educação infantil, que são de tempo integral, foi priorizado a lotação de carga horária do professor em uma única instituição. Assim como, nas escolas de Ensino Fundamental, de acordo com a demanda, também foram lotados os professores na mesma instituição para que o profissional consiga realizar sua jornada de trabalho de forma exclusiva.
17.9	Valorizar o trabalho docente na sala de aula, inclusive com distinção salarial, na vigência do PME - PM;	2020	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
17.10	Assegurar aos docentes das redes públicas que atuam na educação básica os níveis de titulação de percentual de 100% para mestrado e 125% para doutorado, criando este nível na Lei 007/2002 PCCR assegurando evolução na carreira e afastamento remunerado para qualificação, na vigência do PME - PM;	2020	Executado ano a ano	É pago 100% do salário inicial.
17.11	Valorizar o profissional de educação com política salarial fundamentada em titulação, experiência, qualificação e desempenho, na vigência do PME - PM;	2017	Executada	Para os professores efetivos da Rede Municipal de Ensino, são garantidos os direitos salariais, de acordo com sua titulação.
17.12	Criar programas para valorização da pluralidade e diversidade identitária dos profissionais da educação, inclusive com avanços nas ações afirmativas e cotas para gênero e etnia, na vigência do PME - PM;	2019	Não Executado	Estamos elaborando o levantamento da demanda.

META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Descrição da meta										Prazos				Previsão orçamentária															
Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.										2017				3.1.90.11.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.94.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.14.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.39.00.00.00.00.01.0019 3.1.90.13.00.00.00.00.01.0018															
Indicador 18A		Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica.										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim													
REDE FEDERAL		Meta executada no período				2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024							
REDE ESTADUAL		Meta executada no período										96%				100		100											
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período										96%				100		100											
Indicador 18B		Implantação na rede municipal de educação, do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades educacionais.										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim													
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período																100		100									
Indicador 18C		Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumprem o piso salarial.										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim													
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
REDE FEDERAL		Meta executada no período																											
REDE ESTADUAL		Meta executada no período																		100									
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período																		100									
Total alcançado no período																													
Indicador 18D		Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim													
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
PERCENTUAL DA META PREVISTA																													
REDE FEDERAL		Meta executada no período																											

	e das comunidades indígenas respondendo cada etnia presente em nosso município kinikinawa e Kadiwéu no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	ano	ano
18.7	Realizar concursos específicos para a lotação de docentes nas escolas do campo e comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos, na vigência do PME - PM;	2018	Não executado
18.8	Reestruturar o Plano de Cargos e Carreira PCCR Lei 007/ 2002 adequando a Legislação Vigente;	2019	Executada
18.9	Instituir no município, juntamente com os sindicatos pertinentes, comissões permanentes de profissionais da educação dos sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes a reestruturação e implementação dos planos de Cargos e Carreira Lei 007/2002;	2017	Executada
18.10	Realizar no primeiro ano de vigência deste PME - PM estudo das vagas puras existentes e das cedências dos profissionais do magistério e dos profissionais não docentes para decidir a realização de concursos, até o 4º ano de vigência deste PME - PM;	2018	Executada
18.11	Normatizar e reduzir cedências de pessoal do magistério e dos demais cargos de provimento efetivo, na vigência do PME - PM;	2018	Não executado
18.12	Rever o modelo da jornada docente, com avanços para flexibilização, espaços e tempos, para formação e projetos, na vigência do PME - PM;	2017	Executada ano a ano
18.13	Rever e adequar sempre que se fizer necessário às diretrizes, estabelecendo padrões, regulamentando em legislação e orientar periodicamente os profissionais da educação acerca do desenvolvimento na carreira, durante a vigência do PME - PM;	2016	Executada ano a ano
18.14	Implantar em parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social, programas de saúde específicos voltados a Qualidade de Vida no Trabalho- QVT para os profissionais da educação, sobretudo relacionados à voz, visão, problemas vasculares, ergonômicos e psicológicos, e doenças crônicas como diabetes,	2018	Executado ano a ano

1000

100

Total alcançado no período															
Indicador 19C	Existência de no mínimo três Colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, Fórum Permanentes de Educação, CMMA/PME)														
	PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										Prazo:		Sim		
PERCENTUAL DA META PREVISTA															
REDE FEDERAL	Meta executada no período										2021	2022	2023	2024	
REDE ESTADUAL	Meta executada no período										100	100	100	100	
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período										100	100			
Total alcançado no período															
Indicador 19D	Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMA/PME, APM, etc...														
	PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										Prazo:		Sim		
PERCENTUAL DA META PREVISTA															
REDE ESTADUAL	Meta executada no período										2020	2021	2022	2023	2024
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período											100	100	100	100
Total alcançado no período															
Fontes:															
Observações:															

ESTRATÉGIAS DA META 19:

N° ...	Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Status	Observações
19.1	Implantar e garantir o processo de eleição colegiada nos Centros de Educação Infantil da rede pública com profissionais efetivos da área urbana, rural e indígena;	2020	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
19.2	Elaborar as normatizações que orientarão o processo de gestão democrática, considerando critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar, a partir da vigência do PME - PM;	2020	Não executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.

19.3	Planejar cursos de formação contínua aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, com vistas ao bom desempenho de suas funções, na vigência deste PME - PM	2016	Executado ano a ano	São realizados cursos e a SEMED da toda estrutura.
19.4	Criar e equipar a Sala dos Conselhos com material adequado para as reuniões, com mobiliário, equipamentos, materiais de consumo e meios de transporte, na vigência do PME - PM;	2016	Não executado	Estamos elaborando o levantamento da demanda e arrumando a estrutura.
19.5	Constituir fóruns municipais de educação, compostos por órgãos e instituições representativas da sociedade civil organizada e dos movimentos sociais, para discussão das políticas educacionais, coordenação das conferências municipais e elaboração ou adequação dos planos municipais de educação, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2020	Executado ano a ano	São constituídos os conselhos referentes aos setores da educação, a comissão do PME e ao Fórum Municipal de Educação.
19.6	Implantar e fortalecer os grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2017	Executado	Todas as escolas pertencentes a Rede Municipal de Ensino possuem uma Associação de Pais e Mestres (APM).
19.7	Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo, durante a vigência do PME - PM;	2017	Executado	No município, já são instituídos os seguintes órgãos: Conselho Municipal de Educação, conselho do FUNDEB, Fórum Municipal de Educação, Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e APM nas escolas.
19.8	Garantir a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2021	Executado ano a ano	O PPP e o regimento escolar são reformulados, anualmente, para atender as necessidades da instituição.
19.9	Criar mecanismos de participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares, a partir do primeiro ano de vigência	2018	Não executado	Estamos elaborando o levantamento da demanda.

	deste PME - PM;			
19.10	Implementar e fortalecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos públicos de ensino, a partir do segundo ano de vigência deste PME - PM;	2017	Executado	Nas escolas da REME, o PPP e a metodologia de ensino são voltados à realidade de cada instituição de ensino.
19.11	Apoiar e participar dos programas nacionais de formação de diretores e gestores escolares, bem como da prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos;	2016	Não executado	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
19.12	Fomentar a participação através de parceria com a rede estadual dos gestores escolares da rede municipal de ensino a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2016	Executado ano a ano	São realizados encontros na Jornada pedagógica.
19.13	Incentivar a participação em cursos formação continuada ou de especialização, em parceria com as universidades, para diretores e gestores escolares, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM.	2018	Executada ano a ano	Foi ofertada a pós-graduação de Gestão Escolar.

META 20: SOBRE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária							
Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município (do país) no 5º ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.		2020	3.1.90.11.00.00.00.00.01.0001							
			3.1.90.94.00.00.00.00.01.0001							
		2024	3.1.90.14.00.00.00.00.01.0001							
3.1.90.39.00.00.00.00.01.0001										
3.1.90.13.00.00.00.00.01.0001										
Indicador 20A	Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município.									
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO										
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

PERCENTUAL DA META PREVISTA																	
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período															
Total alcançado no período																	
Indicador 20B		Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município.															
		Prazo:											Alcançou o Indicador?		Sim		
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO													2021		2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA													7%		7%		
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período											7%		7%		
REDE PRIVADA		Meta executada no período											7%		25%		
Total alcançado no período																	
Fontes:													7%		25%		
Observações:																	

ESTRATÉGIAS DA META 20:

	Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Status	Observações
20.1	Participar do pacto entre os entes federados e cumprir as determinações para atingir os 10% do PIB, até 2024;	2018	Executada	O PIB está sendo atingido gradualmente. Em 2022, foram 25% da arrecadação.
20.2	Aplicar, na íntegra, os percentuais mínimos de recursos vinculados para a educação e garantir ampliação de verbas de outras fontes de financiamento no atendimento das demandas da educação básica e suas modalidades, em atendimento ao artigo 206 inciso VII da Constituição Federal, no que diz respeito à garantia de padrão de qualidade;	2019	Executada	É garantida a aplicação do percentual mínimo na Educação.
20.3	Consolidar as bases da política de financiamento, acompanhamento e controle social da educação pública, em todos os níveis, etapas e modalidades, por meio da ampliação do investimento público em educação pública em relação ao PIB, com incrementos obrigatórios a cada ano, proporcionais ao que faltar para atingir a meta estabelecida até o final da vigência do PNE, de forma a alcançar, no mínimo, anual e	2018	Executada	No ano de 2022, houve ampliação de investimentos públicos e a meta estipulada 8.1% foi atingida.