

	terço das vagas em cursos no nos, elevando a relação de estudantes por professor (a) para 18 (dezoito);			computados na sede da instituição.
	Articular com as IES federais, a implementação da oferta de educação superior pública e gratuita, prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;	2018	NÃO	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.7				
	Estabelecer políticas de redução de desigualdades étnico-raciais e de ampliação de taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de modo a apoiar seu sucesso acadêmico, por meio de programas específicos que abranjam instituições públicas e privadas, incluindo articulação com agências de fomento e ou instituições financiadoras; a partir da vigência do PME - PM;	2016	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.8				
	Participar das campanhas de divulgação junto aos estudantes do ensino médio sobre as possibilidades de financiamento disponíveis para o ingresso e permanência na educação superior, na vigência do PME - PM;	2019	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.9				
	Articular com as IES para regulamentar procedimentos para assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.10				
	Estabelecer medidas para a ampliação da oferta de estágio como parte da formação na educação superior, na vigência do PME - PM;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.11				
	Estimular parcerias entre as IES e os setores da economia e educação, de forma a ampliar as oportunidades de estágio, na vigência do PME - PM;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.12				
	Avaliar a real condição dos grupos historicamente desfavorecidos	2016	Não	No município não é oferecida Educação
12.13				

	na educação superior de Porto Arinho-MS, para estabelecer estratégias de inclusão, por meio de implantação ou implementação de políticas afirmativas;			Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.14	Acompanhar as condições de acessibilidade das IES, de forma a assegurar as determinações estabelecidas na legislação, durante a vigência do PME - PM;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.15	Instituir e articular programa de integração ensino – pesquisa- extensão para a formação de profissionais, com vistas a atender a demanda do mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do estado, a partir da vigência do PME - PM;	2016	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.16	Diagnosticar as necessidades de formação de profissionais da educação, atendendo à realidade e às necessidades econômicas, sociais e culturais do estado, na vigência do PME - PM;	2016	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.17	Propor ações para adequação das formações e da composição de currículos, em parceria com as IES conveniadas, a partir da vigência do PME - PM;	2020	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.18	Estudar, junto às universidades públicas, a flexibilização da estrutura curricular dos cursos de graduação e de pós-graduação de todas as IES conveniadas, permitindo o enriquecimento do histórico escolar dos acadêmicos, a partir da vigência do PME - PM;	2016	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.19	Viabilizar junto a órgãos competentes programas de mobilização nacional e internacional para alunos de graduação e pós-graduação, a partir do 5º ano de vigência deste PME - PM;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.20	Oferecer condições materiais e humanas para que o ensino público, presencial ou a distância, chegue às populações tradicionais, do campo, comunidades indígenas, comunidades fronteiriças e	2017	Sim	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S a distância e os dados são

	comunidades itinerantes, em relação ao acesso, à permanência, à conclusão e à formação de profissionais para atuação nessas populações, a partir da vigência do PME - PM;			computados na sede da instituição.
12.21	Elaborar um programa de pesquisa diagnóstica para mapear/avaliar demanda de formação profissional nas diversas áreas de atividade, objetivando a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica, em parceria com as agências fomentadoras e financiadoras de pesquisa, até o final da vigência deste PME - PM;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.22	Implantar em parceria com Estado e União todas as IES acervo digital bibliográfico, até o final da vigência deste PME - PM;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.23	Implementar medidas de utilização do SISU, como processo seletivo de acesso aos seus cursos superiores, em parceria com o MEC;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.24	Estimular a criação de mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública, a partir da vigência do PME - PM;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.25	Reforçar e ampliar as linhas de ação do Programa REUNI, para aumento de vagas na educação superior pública, atendendo a demanda da educação básica, principalmente nas localidades em que o IDEB está abaixo da média;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.26	Articular, junto ao MEC, a melhoria do fluxo dos processos do sistema atual de avaliação, regulação e supervisão para autorização e/ou reconhecimento;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.27	Divulgar o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, nas escolas de Ensino Médio e nas IES, a partir da vigência do PME - PM;	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.28	Organizar, em parceria com o governo federal, programa de ampliação, reposição de equipamentos e instrumentos, em espaços adequados, para laboratórios específicos de pesquisa e inovação	2017	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são

META 13: SOBRE TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária					
Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema da educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.			Não constam informações relacionadas					
Indicador 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.	Prazo:		Alcançou o Indicador?	Sim/Não			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PERCENTUAL DA META PREVISTA								
REDE FEDERAL	Meta executada no período							
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período							
Total alcançado no período								
Indicador 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior	Prazo:		Alcançou o Indicador?	Sim/Não			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PERCENTUAL DA META PREVISTA								
REDE FEDERAL	Meta executada no período							
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							

INSTITUIÇÕES PRIVADAS		Meta executada no período																		
Total alcançado no período																				
Fontes:																				

ESTRATÉGIAS DA META 13:

Nº	DESCRIÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
	Participar, por meio de regime de colaboração, para o aperfeiçoamento do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior;	2020	Não	
13.1	Articular com as IES locais para o aprimoramento das ações de avaliação, supervisão e regulação das IES, em sintonia com o SINAES, na vigência do PME;	2016	Não	
13.2	Articular-se com MEC e INEP, de forma a compor o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a partir da vigência do PME - PM;	2017	Não	
13.3	Estimular a participação de estudantes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE;	2016	Não	
13.4	Colaborar para que se amplie a cobertura do ENADE, de modo que 100% dos estudantes e das áreas de formação sejam avaliados;	2019	Não	
13.5	Induzir processo contínuo de auto avaliação das instituições de educação superior, com vistas a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente, a partir da vigência do PME - PM;	2017	Não	
13.6	Contribuir em parceria com as IES na melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o	2018	Não	
13.7				

	processo pedagógico de seus f, os alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência, a partir da vigência do PME - PM;		
	Fomentar a elevação do padrão de qualidade das IES públicas e privadas, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu, a partir da vigência do PME - PM;	2016	Não
13.8	Apoiar e articular junto a Capes a implantação de um Programa de Valorização da Integração Graduação e Pós-Graduação em todas as áreas de conhecimento, valorizando a integração do ensino, da pesquisa e da formação de educador, por meio da pontuação destas atividades nos processos de emissão de conceitos tri anuais dos programas de pós-graduação;	2020	Não
13.9	Articular e apoiar a formação de consórcios de instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, proporcionando a viabilização de atividades de ensino, pesquisa e extensão;	2020	Não
13.10	Apoiar as IES conveniadas com vistas a ampliar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, de modo a atingir 90% (noventa por cento) e, nas instituições privadas, 75% (setenta e cinco por cento), em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de modo que, em 5 (cinco) anos, pelo menos 60% (sessenta por cento) dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a 60% (sessenta por cento) no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e, no último ano de vigência, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nesse exame, em cada área de formação profissional;	2020	Não
13.11			
13.12	Fomentar a formação inicial e continuada dos (as) profissionais técnico-administrativos da educação superior pública, na vigência	2020	Não

	do PME - PM;			
	Articular com o MEC a ampliação dos fomentos relativos às políticas de formação inicial e continuada dos(as) profissionais técnico-administrativos da educação superior, na vigência do PME - PM;	2016	Não	
13.13	Induzir políticas/ações de ampliação do número de docentes mestres e doutores nas IES de MS, de forma que seja ampliada para 75% (setenta e cinco por cento) a proporção de docentes mestre e doutores, e desta, 35% (trinta e cinco por cento) sejam doutores, na vigência do PME - PM.	2016	Não	
13.14				

META 14: EDUCAÇÃO SUPERIOR - PÓS-GRADUAÇÃO

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária									
Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, contribuindo dessa forma para atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, no território nacional.		2024	Não constam informações relacionadas									
Indicador 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município.						Alcançou o Indicador?		Não			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO					2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA												
REDE FEDERAL	Meta executada no período											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período											
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período											
Total alcançado no período												
Indicador 14B		Prazo:						Alcançou o Indicador?		Não		

PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA											
REDE FEDERAL	Meta executada no período										
REDE ESTADUAL	Meta executada no período										
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período										
Total alcançado no período											
Fontes:											

ESTRATÉGIAS DA META 14:

Nº	DESCRIÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
	Articular com as agências oficiais de fomento a expansão do financiamento da pós-graduação stricto sensu, com vistas em viabilizar cursos, nas diversas áreas de conhecimento, a partir da vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.1	Estimular e garantir a atuação articulada entre as agências conveniadas de fomento à pesquisa e a Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a partir da vigência do PME - PM;	2016	Não	
14.2	Estimular, nas IES, a utilização de metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância, em cursos de pós-graduação stricto sensu, garantida inclusive para as pessoas com deficiência, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.3	Apoiar a expansão do financiamento estudantil por meio do FIES à pós-graduação stricto sensu;	2020	Não	
14.4	Estimular a criação de mecanismos que favoreçam o acesso das populações do campo, das comunidades indígenas, populações privadas de liberdade e 89 pessoas com deficiência a programas de mestrado e doutorado, de forma a reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais;	2018	Não	
14.5	Apoiar e articular a criação de programas de pós-graduação stricto sensu em rede na Região Centro-Oeste, considerando as	2016	Não	
14.6				

	especificidades locais e a interiorização das IES;			
14.7	Estimular a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu em instituições de educação superior localizadas no interior do estado;	2020	Não	
14.8	Estimular a expansão de programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência, a partir da vigência do PME - PM;	2019	Não	
14.9	Articular políticas de estímulo à participação de mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular naqueles ligados às áreas das ciências exatas, na vigência do PME - PM;	2017	Não	
14.10	Articular e consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.11	Implantar, com suporte da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT), programas para o fortalecimento das redes e grupos de pesquisa e de projetos para internacionalização das pesquisas e pesquisadores do Município, até o terceiro ano de vigência do PME - PM;	2018	Não	
14.12	Articular para o estabelecimento de políticas de promoção e financiamento de intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão do Município com as demais instituições brasileiras e estrangeiras, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.13	Ampliar e facilitar o acesso aos recursos destinados à FUNDECT, conforme previsto na legislação, em especial ao PPA, LDO e LOA do município, visando melhorar os investimentos em pesquisas com foco em desenvolvimento e estímulo à inovação, bem como incrementar a formação de recursos humanos para a inovação, de modo a buscar o aumento da competitividade das empresas de base tecnológica, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.14	Ampliar o investimento, na formação de doutores, de modo a atingir a proporção de 4 doutores por 1.000 habitantes, e garantir o	2020	Não	

	afastamento remunerado desses profissionais da educação durante o período de formação, na vigência do PME - PM;			
	Interferir para aumentar, qualitativa e quantitativamente, o desempenho científico e tecnológico das IES conveniadas e a competitividade local, nacional e internacional da pesquisa e extensão, na vigência do PME - PM;	2017	Não	
14.15	Estimular a cooperação científica com empresas, IES conveniadas, com vistas à ampliação qualitativa e quantitativa do desempenho científico e tecnológico do município, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.16	Articular, com os órgãos de fomento, a implantação de um programa de reestruturação das condições de pesquisa das IES conveniadas, visando recursos da (Capes) e do CT-Infra (FINEP), atualmente disponibilizados para os cursos de pós-graduação já implantados, e melhorar a infraestrutura física, os equipamentos e os recursos humanos nas IES públicas, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.17	Articular políticas para ampliação da pesquisa científica e de inovação, e promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional, a conservação da biodiversidade e a formação para a educação ambiental, na vigência do PME - PM;	2016	Não	
14.18	Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES conveniadas, de modo a incrementar a inovação, a produção e o registro de patentes, na vigência do PME - PM;	2020	Não	
14.19	Buscar investimentos para pesquisas, por meio de órgãos de fomento, destinados às IES públicas conveniadas, estimulando a criação de centros tecnológicos e de inovação, na vigência do PME - PM;	2018	Não	
14.20	Buscar por meio de política de valorização de pessoal, a contratação de profissionais, selecionados através de concursos públicos, para atuar no Pólo de apoio Presencial do Município de Porto Murinho-MS.	2018	Não	
14.21				

META 15: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária								
Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todo os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.		2016	3.3.90.31.00.00.00.00.00.01.0019 3.3.90.11.00.00.00.00.00.01.0018								
Indicador 15A	Percentual de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	Prazo:	Alcançou o Indicador?	Sim							
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA											
REDE ESTADUAL	Meta executada no período										
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período								100		
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período										
Total alcançado no período									100		
Indicador 15B	Percentual de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	Prazo:	Alcançou o Indicador?	Sim							
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA									100		
REDE ESTADUAL	Meta executada no período								100		
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período								100		
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período										
Total alcançado no período									100		

Indicador 15C	Percentual de docências dos an. .nais do ensino fundamental com professores cuj. ,ormação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.										Prazo:	Alcançou o Indicador?	Sim
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
PERCENTUAL DA META PREVISTA													
REDE FEDERAL	Meta executada no período							100					
REDE ESTADUAL	Meta executada no período							100					
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período							100					
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período												
Total alcançado no período											90		

Indicador 15D	Percentual de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.										Prazo:	Alcançou o Indicador?	Não
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
PERCENTUAL DA META PREVISTA													
REDE FEDERAL	Meta executada no período												
REDE ESTADUAL	Meta executada no período												
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período										90		
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período												
Total alcançado no período													
Fontes:													

ESTRATÉGIAS DA META 15:

Nº	DESCRIÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
----	-----------	-------	--------	-------------

	Realizar diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas, na vigência do PME - PM;	2016	Executado ano a ano	Todos os anos é realizado o levantamento da demanda.
15.1	Garantir aos profissionais da educação básica a oferta de cursos de licenciatura, vagas, acesso e condições de permanência nas IES públicas, na vigência do PME - PM;	2016	Executado ano a ano	A UFGD, UFMS e Faveni ofertam cursos para todos os profissionais.
15.2	Fortalecer as parcerias entre as instituições públicas de educação básica e os cursos de licenciatura, para que os acadêmicos realizem atividades complementares, atividades de extensão e estágios nas escolas, visando ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuarão no magistério da educação básica, a partir do primeiro ano da vigência deste plano;	2016	Executado ano a ano	É realizados as parcerias, aprimorando a formação dos profissionais.
15.3	Garantir acompanhamento do ambiente virtual de aprendizagem, de banco de cursos de formação continuada, de forma que os profissionais da educação possam se capacitar constantemente, em cursos a distância, a partir do 1º ano de vigência deste PME - PM;	2017	Executado ano a ano	Realizado em parceria com o polo de formação acadêmica, a divulgação e oferta de cursos para os profissionais da educação.
15.4	Desenvolver programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas e para a educação especial, a partir do 1º ano de vigência deste PME - PM;	2018	Executado ano a ano	Foi ofertado pela UFMS mestrado e licenciatura aos indígenas e professores rurais.
15.5	Diagnosticar demandas de formação inicial e continuada de professores que lecionam nas escolas do campo, visando à construção de um projeto de educação que considere as especificidades do campo, a partir do 2º ano de vigência deste PME - PM;	2018	Executado ano a ano	Os professores das escolas do campo estão realizando licenciatura EAD ofertada pelas instituições.
15.6	Realizar reuniões com as instituições públicas de ensino superior que oferecem cursos de licenciatura, e discutir a necessidade de renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) aluno (a), dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica, e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica, a partir do 2º ano de vigência deste PME – PM;	2016	Executada ano a ano	Todo o ano a SEMED entra em contato com as instituições solicitando os cursos necessários.
15.7	Garantir, por meio da avaliação, regulação e supervisão das instituições estaduais e municipais de educação superior, integrantes do Sistema Estadual de Ensino, a plena implementação das diretrizes curriculares, durante a vigência do PME - PM;	2016	Executado	Realizado pelos Entes Federados.
15.8	Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de	2016	Executado	Os estágios são realizados