

	segundo ano de vigência deste PI - PM;				
	Garantir, acompanhar e monitorar, continuamente através do órgão central, em parceria com as áreas competentes, o acesso e a permanência dos segmentos populacionais considerados nas escolas, com o objetivo de garantir a conclusão de seus estudos inclusive constando em projetos e programas do município;	2019	Executada ano a ano		A SEMED visa por meio de projetos e palestras, o resgate e a permanência dos jovens e adultos nas escolas para a conclusão dos estudos e a oportunidade de melhores condições no mercado de trabalho.
8.5	Promover, continuamente, a busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, bem como aos indígenas e povos das águas, em parceria com as áreas de assistência social, ONGs, saúde e proteção à juventude, incentivando o início ou retorno de seus estudos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até o último ano de vigência deste PME - PM, garantindo a eles condições viáveis de participação e continuidade;	2020	Executada ano a ano		A SEMED aderiu o projeto Busca Ativa Escolar e também monitora a frequência e permanência dos alunos nas escolas.
8.6	Garantir e formular, em parceria com outros órgãos e instituições, currículos adequados às especificidades dos educandos de EJA, incluindo temas que valorizem os ciclos/fases da vida, a promoção da inserção no mundo do trabalho e a participação social, a partir do segundo ano de vigência deste PME - PM;	2019	Executada ano a ano		As escolas que ofertam o curso da EJA, também oferecem atividades e complementos curriculares, de acordo com a necessidade manifesta.
8.7	Garantir e formular calendário específico bem como aos indígenas e população do campo;	2017	Executado ano a ano		O calendário escolar é construído conforme a realidade local.
8.8	Garantir e promover estudos, em parceria com as IES públicas, sobre os fatores que interferem na permanência da população de 18 a 29 anos no processo escolar, na vigência do PME - PM;	2017	Não executado		Realizando o levantamento da demanda.
8.9	Implantar e garantir política de atendimento educacional aos alunos com defasagem nos estudos, atendendo os padrões de qualidade, no primeiro ano de vigência do PME - PM;	2017	Executada ano a ano		Durante o ano letivo, são elaborados e aplicados projetos que supram essa necessidade.
8.10	Articular com Associação Comercial de Porto Murinho e demais empresas empregadoras, a exigência de atestado de matrícula no ato da admissão e periodicamente, o comprovante de frequência e rendimento escolar, do trabalhador com baixa escolaridade.	2019	Executada ano a ano		A escola procura trabalhar em parceria com instituições dessa natureza, com intuito de manter o maior número possível de jovens e adultos na escola.
8.11					

META 9: EJA - ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL

Descrição da Meta				Prazos		Previsão orçamentária																					
Elevar para 95% (noventa e cinco por cento) a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até 2015 e, até o final da vigência deste Plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.						3.1.90.11.00.00.00.00.00.01.(0)18 3.1.90.94.00.00.00.00.00.00.01.(0)18 3.1.90.14.00.00.00.00.00.00.01.(0)18 3.1.90.39.00.00.00.00.00.00.01.(0)19 3.1.90.13.00.00.00.00.00.00.01.(0)18																					
				Indicador 9A		Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade				Prazo:		Alcançou o Indicador?		Não													
				PERCENTUAL DA META PREVISTA				2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
				Total																						95	
				Indicador 9B				Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade																			
				Prazo:																Alcançou o Indicador?		Não					
PERCENTUAL DA META PREVISTA				2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024					
Total																						-50%					
Fontes:																											
Fontes:																											

ESTRATÉGIAS DA META 9:

Meta9												
	Estratégias (da meta acima indicada)				Prazo	Status	Observações					
9.1	Formular e implementar políticas de erradicação do analfabetismo no município em parceria com instituições da sociedade civil organizada, na vigência do PME - PM;				2016	Executado ano a ano	Estabelece na fixação das despesas na proposta orçamentária para o exercício financeiro de 2022, intensificar as ações e programas do					

				ensino fundamental no sentido de motivar a frequência escolar, como forma de garantir a erradicação do analfabetismo municipal e reduzir a evasão escolar
	Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	2018	Executada ano a ano	É ofertada a EJA em toda extensão territorial: área urbana, rural ou indígena, desde que haja demanda manifesta.
9.2				Já é estabelecido pelo projeto da EJA.
9.3	Adotar a idade mínima de 15 anos para habilitação aos exames e cursos de EJA, bem como inclusão de profissionalização para esse grupo social;	2015	Executada	
	Realizar levantamento da população de jovens e adultos que está fora da escola, a partir dos 15 anos de idade, com vistas à implantação diversificada de políticas para esses cidadãos, em parceria com órgãos competentes, no prazo de dois anos de vigência deste PME - PM;	2015	Executado ano a ano.	Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde para levantamento de dados pelos agentes comunitários, e pela assistência social; Acompanhamento e monitoramento da permanência dos jovens em sala de aula.
9.4				
	Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental para identificar a demanda ativa por vagas na EJA, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2017	Executado ano a ano.	Realização de uma avaliação de reclassificação.
9.5	Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos, garantindo a continuidade da escolarização básica, a partir da vigência deste PME - PM;	2020	Executada ano a ano.	As escolas municipais têm controle de frequência dos alunos. Ao constatar sua ausência, a equipe pedagógica da instituição de ensino faz contato telefônico e visita à residência para evitar a evasão.
9.6				
	Implementar estudos e pesquisas sobre a população da EJA, em parceria com as IES públicas, para subsidiar as políticas para essa modalidade, a partir da vigência deste PME - PM;	2017	Executado ano a ano	Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Assistência Social Trabalho e Cidadania.
9.7				
	Apoiar e acompanhar programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização;	2018	Executado ano a ano	É realizado reuniões com os Projetos sociais.
9.9	Realizar, continuamente, chamadas públicas regulares para	2020	Executada ano a	No começo do ano letivo, a mídia foi

	educação de jovens e adultos, e regime de colaboração entre os entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;		an.	utilizada para realizar chamada pública de ofertas de vagas para EJA.
	Realizar avaliação de jovens, com mais de 15 anos de idade, no ensino fundamental, por meio de exames específicos que permitam aferir o grau de alfabetização, com vistas à promoção de avanços ou nivelamento, a partir da vigência deste PME - PM;	2020	Executado ano a ano.	As escolas municipais realizam anualmente o exame de reclassificação
9.10	Promover ações de atendimento aos estudantes da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos em articulação com a área de saúde e assistência social, na vigência do PME - PM;	2022	Executada ano a ano	No ano de 2022 a prefeitura fez parceria com a MS VISÃO, onde atendeu a população em geral, foi reservado um dia para atendimento dos alunos.
9.11	Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses (as) alunos (as);	2022	Executado	No Ano de 2022 foi elaborada a deliberação CME/PM N°014/2022, onde autoriza e credencia o funcionamento da Educação Jovem e Adulto Profissionalizante.
9.12	Estabelecer uma parceria com as empresas para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas na flexibilidade de horários para que os mesmos tenham acesso à educação de jovens e adultos;	2017	Executado ano a ano.	Promoveu reuniões com a associação comercial que representa aos comércios locais, a fim de compatibilizar os horários de trabalho e oportunizar os empregados a continuidade aos estudos.
9.13				
	Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os (as) alunos (as) com deficiência, articulando os sistemas de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as universidades, as cooperativas e as associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;	2020	Executado Ano a ano.	No ano de 2022 foi realizada parceria com o SEST o Projeto 60+ indústria do conhecimento, a inclusão digital.
9.14				
9.15	Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais	2017	Executado ano a ano.	Projeto 60+ indústria do conhecimento, a inclusão digital, curso Turismo e hotelaria.

	e atividades recreativas, culturais, esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;			
	Elaborar e implementar políticas públicas diferenciadas para a população acima de 15 anos, visando à conclusão do ensino fundamental a 70% dessa população, até o ano de 2020;	2017	Executado ano a ano.	A Secretaria Municipal de Educação buscou parcerias com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Cidadania, Sindicato Rural para disponibilizar vagas para alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos - EJA.
9.16				
	Oferecer Cursos de Educação de Jovens e Adultos em horários alternativos no diurno, para que os alunos possam retomar e prosseguir os seus estudos;	2017	Executado ano a ano.	No ano de 2018, foi realizado o levantamento para verificar se tinha demanda para abrir essa modalidade, mas não tivemos clientela. Em 2019 e 2020, foi realizado outro chamamento, mas não houve demanda manifesta.
9.17	Exercer, continuamente, controle social e fiscalização sobre a qualidade dos cursos de EJA;	2017	Executado ano a ano.	Foi aplicada Avaliação Diagnóstica organizada pela Coordenadoria de Educação Básica - CEB/SEMED, a fim de verificar a aprendizagem dos alunos, bem como oferecer auxílio pedagógico aos professores.
9.18				
	Estabelecer padrões mínimos de qualidade para os cursos de jovens e adultos na etapa do ensino fundamental no prazo de dois anos de vigência deste PME - PM;	2016	Executado ano a ano.	Foram ofertados suporte pedagógico da CEB; auxílio aos professores no planejamento e apoio com materiais pedagógicos.
9.19				
	Acompanhar e monitorar o acesso e a permanência dos jovens e adultos no ensino fundamental e médio, evitando a evasão e repetência, por meio de propostas pedagógicas emancipatórias e inovadoras de EJA;	2017	Executado ano a ano.	Ação implantada é o acompanhamento individual dos alunos. Sendo que os que apresentarem mais de três faltas seguidas e sem justificativa para a escola, a secretaria da instituição faz contato via telefone, a fim de auxiliar o aluno, bem como apresenta
9.20				

				metodologia inovadora e projetos que estimulam a permanência do aluno na escola até sua conclusão.
9.21	Realizar formação continuada dos professores de EJA, incentivando a permanência desses profissionais nessa modalidade;	2016	Executado ano a ano.	A SEMED realizou capacitações voltadas para os professores da EJA.
	Articular com Associação Comercial de Porto Murtinho e demais empresas empregadoras, a exigência de: atestado de matrícula no ato da admissão e periodicamente, o comprovante de frequência e rendimento escolar, do jovem aprendiz trabalhador.	2017	Não Executada	Estamos elaborando o levantamento da demanda.
9.22				

META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Descrição da Meta					Prazos		Previsão orçamentária							
Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.					2024		Não temos essa informação							
Indicador 10A	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.						Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim			
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO					2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA														
REDE FEDERAL	Meta executada no período													
REDE ESTADUAL	Meta executada no período													
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período													
Total alcançado no período														
Fontes:														

ESTRATÉGIAS DA META 10:

DESCRÇÃO	Prazo	Sr. us	Observações
Implementar os programas de jovens e adultos do ensino fundamental, oferecendo o mesmo espaço, a formação profissional inicial, com estímulo à conclusão dessa etapa, em parceria com a comunidade local e instituições que atuam no mundo do trabalho, a partir do segundo ano de vigência do PME- PM	2020	Executada	Na data de 17 de Fevereiro de 2022 foi instituído o funcionamento da Educação de Jovem e Adulto Profissionalizante - Turismo e Hotelaria da Escola Municipal Thomaz Laranjeira.
10.1	2017	Não executada	
Fomentar, a partir do primeiro ano de vigência do PME - PM, integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, povos das águas e das comunidades indígenas;			As salas de aulas das aldeias indígenas não oferecem EJA por falta de mão de obra qualificada.
10.2	2020	Executado ano a ano	Está sendo ofertado pela SEMED o PROEJA.
10.3			
Ampliar a oferta de cursos de EJA nas etapas do ensino fundamental e integrado com a educação profissional, a partir do 2º ano da vigência deste Plano;	2018	Executada ano a ano	Está sendo ofertado o curso de Turismo e Hotelaria.
10.4	2020	Executada ano a ano	Já foram realizadas algumas adequações na infraestrutura para atender melhor a demanda.
Oferecer cursos de educação de EJA aos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, articulado com a educação profissional, a partir do 2º ano de vigência deste PEE;			
10.5	2018	Executada ano a ano	Está sendo ofertado o curso de Turismo, Hotelaria, empreendedorismo e informática.
Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;	2016	Executado ano a ano	O projeto EJA profissionalizante é todo voltado para atender a demanda.
10.6			
10.7			

	na educação de jovens e adultos e articulada à educação profissional;				
	Implementar, com apoio do programa nacional de assistência ao estudante, ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional a partir do 3º ano de vigência do PME - PM;	2020	Não executada		Estamos buscando parceria com entes federados.
10.8	Implantar cursos específicos para a oferta da EJA aos idosos, com currículos e metodologias diferenciadas, elaborados em parcerias a partir do 2º da vigência deste PME - PM;	2017	Executado ano a ano		Está sendo ofertado o curso de Hotelaria e turismo.
10.9	Expandir na vigência do PME - PM, as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;	2018	Executado ano a ano		O projeto EJA profissionalizante é todo voltado para atender a demanda
10.10	Realizar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores(as) articulada à educação de jovens e adultos, em parceria com entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins econômicos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade, a partir do segundo ano da vigência deste plano;	2020	Não executada		Estamos fazendo o levantamento da demanda.
10.11	Considerar os saberes dos jovens e adultos trabalhadores na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível fundamental.	2016	Executado ano a ano		O projeto EJA profissionalizante é todo voltado para atender a demanda
10.12	Estabelecer convênios com instituições do Sistema S para a oferta de formação profissional integrada à EJA.	2018	Executada		Parceria com o Sebrae e SESL.
10.13					

META 11: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Descrição da Meta				Prazos		Previsão orçamentária																	
Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				2016 2024		Não temos essa informação																	
Indicador 11A		Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.						Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim											
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
PERCENTUAL DA META PREVISTA																							
REDE FEDERAL		Meta executada no período																					
REDE ESTADUAL		Meta executada no período																					
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período																					
REDE PRIVADA		Meta executada no período																					
Total alcançado no período																							
Indicador 11B		Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2015.																					
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
PERCENTUAL DA META PREVISTA																						50	
REDE FEDERAL		Meta executada no período																					
REDE ESTADUAL		Meta executada no período																					
REDE MUNICIPAL		Meta executada no período																					
Total alcançado no período																							
Fontes:																							

ESTRATÉGIAS DA META 11:

	DESCRIÇÃO	Prazo	Status	Observações
11.1	Estabelecer parceria com a rede federal de educação para desenvolvimento da educação profissional técnica de nível médio, com vistas à expansão de matrículas nesta modalidade de ensino, a partir do 1º ano de vigência deste PME - PM;		Executado ano a ano	De acordo com a implantação do novo ensino médio, a educação profissional técnica já se tornou realidade.
11.2	Expandir a oferta da educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino, por meio de cursos voltados às demandas regionais, a partir da vigência do PME - PM;	2018	Executado ano a ano	A oferta está em constante expansão, ano a ano. Hoje com duas turmas.
11.3	Oferecer cursos de educação profissional técnica de nível médio, na modalidade educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, com padrão de qualidade, a contar do 1º ano de vigência deste PME - PM;	2020	Executada	Em 2022, formamos duas turmas de dois cursos na modalidade semipresencial, previsão para 2023, mais uma turma. Aguardando resposta da Sed.
11.4	Promover a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude, na vigência do PME - PM;	2020	Executado ano a ano	Convênio com a Cíee que oferece estágio remunerado para alunos maiores de 16 anos nas instituições públicas e estágio dos cursos técnicos dos itinerários profissionais do novo ensino médio
11.5	Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;	2017	Executado ano a ano	Em andamento, curso em agropecuária, com duas turmas: produção agrícola e produção animal.
11.6	Incentivar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento a pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	2016	Executado ano a ano	Cursos de nível médio em agropecuária.
11.7	Implantar programa de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio nas instituições integrantes do Sistema Estadual de Ensino, até o 2º ano de vigência do PME	2017	Executado ano a ano	Processo de avaliação dos cursos está sendo implantados e executados pela Sed/MS, juntamente com suas CREs.

	- PM;				Os cursos estão sendo implantados junto ao novo ensino médio
	Oferecer cursos de ensino médio gratuito integrado à educação profissional às populações do campo e às comunidades indígenas, por meio de projetos específicos, com vistas a atender os interesses e as necessidades dessas comunidades, a partir do 1º ano de vigência deste PME - PM;	2016	Executado ano a ano		
11.8	Oferecer cursos, na rede pública de ensino, de educação profissional técnica de nível médio às pessoas com deficiência, a partir do 2º ano de vigência deste PME - PM;	2018	Executado ano a ano		Os alunos no ato da matrícula já fazem a escolha do curso que deseja
11.9	Elevar, gradualmente, para 90% a taxa média de concluintes dos cursos de educação profissional técnica de nível médio das redes públicas de ensino, até o final da vigência deste PME - PM;	2018	Executado ano a ano		Em todos os cursos estamos fazendo a busca ativa com vistas a evitar abandono, evasão e desistência.
11.10	Redimensionar a relação professor/aluno, nos cursos de educação profissional técnica de nível médio presenciais, para 20 alunos por professor, até o 5º ano de vigência do PME - PM;	2017	Não executada		Viabilizando com a sed/ms e cres a diminuição de alunos por turma. Ainda em estudo, porém sempre esbarramos na mão de obra. Não temos quantidade suficiente de professores nas áreas.
11.11					
	Criar e acompanhar, com apoio da União, programas de assistência estudantil, visando garantir as condições para permanência dos estudantes e a conclusão de cursos de educação profissional técnica de nível médio, a partir do 3º ano de vigência do PME - PM;	2016	Executada		Em 2022, aos alunos dos cursos profissionalizantes foi ofertado uma bolsa de estudo no valor de R\$150,00 pelo PRONATEC governo federal.
11.12	Implantar políticas afirmativas, pautadas em estudos e pesquisas, que identifiquem as desigualdades étnico-raciais e regionais e que viabilizem o acesso e a permanência dos alunos da educação profissional técnica de nível médio, a contar do 2º ano de vigência do PME - PM;	2017	Executado ano a ano		Implantação do novo ensino médio.
11.13					
	Utilizar os dados da educação profissional técnica de nível médio, inseridos no sistema nacional de informação profissional, para articular a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades	2020	Executado ano a ano		Implantação do novo ensino médio.
11.14					

	empresariais e de trabalhador e a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;			
11.15	Realizar campanhas e/ou divulgar nos meios de comunicação informações aos adolescentes, jovens e adultos, na etapa do ensino médio, sobre os cursos gratuitos integrados à educação profissional, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM;	2020	Executado ano a ano	A escola utiliza das redes sociais para divulgar projetos desenvolvidos visando estimular alunos que estão fora da escola a retornarem. Também divulga período de matrículas e quantitativo de vagas ofertadas pela escola.
11.16	Promover a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, comunidades indígenas e das pessoas com deficiência;	2022	Executado ano a ano	A oferta de matrícula para o ensino de médio é de acordo com a demanda. Trabalhamos para que nenhum aluno (a) fique fora da escola.
11.17	Buscar parceria com o estado, na oferta de cursos de técnico agrícola e técnico agropecuário para atendimento a educação do campo;	2017	Executado ano a ano	Implantamos o novo ensino médio e com ele a oferta do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio.
11.18	Construir em parceria com a União e Estado, uma escola para atender cursos técnicos profissionalizantes.	2016	Executada	Em 2022 atendemos dois cursos técnico em parceria com o pronatec. Técnico em despachante aduaneiro e técnico em assistente administrativo em comércio exterior.

META 12: EDUCAÇÃO SUPERIOR

Descrição da Meta	Prazos	Previsão orçamentária
-------------------	--------	-----------------------

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Não constam informações relacionadas

Indicador 12A		Taxa bruta de matrículas na graduação.										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim/Não	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
PERCENTUAL DA META PREVISTA																	
REDE FEDERAL	Meta executada no período																
REDE ESTADUAL	Meta executada no período																
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período																
Total alcançado no período																	
Indicador 12C		Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim/Não	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
PERCENTUAL DA META PREVISTA																	
REDE FEDERAL	Meta executada no período																
REDE ESTADUAL	Meta executada no período																
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período																
Total alcançado no período																	
Indicador 12B		Taxa líquida de escolarização na educação superior										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim/Não	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
PERCENTUAL DA META PREVISTA																	
REDE FEDERAL	Meta executada no período																
REDE ESTADUAL	Meta executada no período																
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período																
Total alcançado no período																	
Indicador 12C		Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação										Prazo:		Alcançou o Indicador?		Sim/Não	
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
PERCENTUAL DA META PREVISTA																	
REDE FEDERAL	Meta executada no período																
REDE ESTADUAL	Meta executada no período																
Total alcançado no período																	

Fontes:

ESTRATÉGIAS DA META 12:

	DESCRIÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
	Articular-se com as Instituições da Educação Superior (IES) públicas estaduais, federais e privadas, com vistas à ampliação de vagas na educação superior, de forma a elevar a taxa bruta de matrícula para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população a partir de 18 (dezoito) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público, a partir da vigência deste PME - PM;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.1	Articular e induzir a expansão e a otimização da capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das IES públicas e privadas a partir da vigência deste PME - PM;	2019	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.2	Contribuir com o planejamento estratégico em parceria com as IES, com vistas à interiorização da educação superior e à redução das assimetrias regionais, com ênfase à expansão de vagas públicas e especial atenção à população na idade de referência;	2019	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.3	Solicitar o acesso ao banco nacional de dados do INEP referentes à educação superior do estado pelo Poder Público;	2018	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.4	Articular e fomentar as IES públicas e privadas de MS, com vistas à flexibilização de estrutura curricular e de estratégias que favoreçam à mobilidade acadêmica;	2020	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são computados na sede da instituição.
12.5				
12.6	Elaborar procedimentos para elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e a oferta de, no mínimo, um	2016	Não	No município não é oferecida Educação Superior presencial. Há oferta de E S à distância e os dados são