

		Meta executada no período																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ESTRATÉGIAS DA META 7:

Meta 7													
	Meta 7												
	DESCRIÇÃO)		PRAZO	STATUS		OBSERVAÇÕES							
	Participar do pacto interfederativo para implantação das diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do ensino fundamental e do ensino médio, respeitada a diversidade estadual e local;		2019	Executada		No ano 2019, foi implantado o Currículo do MS e uma nova Organização Curricular para o município que atenda as especificidades locais da área urbana, rural e indígena.							
7.1	Assegurar												
	a) no quinto ano de vigência do PME - PM, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% pelo menos, o nível desejável;		2020	Executada ano a ano		No contra turno tem projeto de recomposição curricular.							
7.2													

	b) no último ano de vigência do PME - PM, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.			
7.3	Constituir, em regime de colaboração com os entes federados, um conjunto de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, até o quinto ano de vigência do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Na REME, já existe a avaliação institucional e de desempenho profissional para o professor. Neste ano, está em fase de elaboração para os alunos e os pais.
7.4	Promover processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática, a partir do primeiro ano da vigência do PME - PM;	2017	Executada ano a ano	Foram realizadas avaliações aos alunos, avaliação dos professores, vistoria das instituições escolares e ofertados cursos de formação continuada aos professores.
7.5	Participar dos planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores, professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	2021	Executada ano a ano	No ato de elaboração do calendário escolar e das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, também será organizado um calendário paralelo com ações para concluir as estratégias do PME.
7.6	Prestar assistência técnica e apoio financeiro, em parceria com a União, para as escolas com IDEB mais baixo, durante a execução do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	A SEMED por meio da CEB monitora e auxilia as escolas por meio dos indicadores.
7.7	Aplicar os instrumentos nacionais de avaliação da qualidade do ensino fundamental e do ensino médio, na vigência do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	As escolas já utilizam os resultados para elaborar metodologia a fim de aumentar os índices.
7.8	Aplicar os instrumentos de avaliação estaduais nas etapas do ensino fundamental e do ensino médio, englobando as áreas de ciências na avaliação dos anos finais do ensino fundamental, na vigência do PME - PM;	2019	Executada ano a ano	A escola já utiliza essas avaliações como base para renovar suas metodologias, com o objetivo de alcançar novos índices.
7.9	Apoiar a incorporação do exame nacional do ensino médio ao sistema de	2016	Executada ano a ano	Há o apoio contínuo ao processo de

	avaliação da educação básica;			aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.
	Incentivar o uso dos resultados das avaliações nacionais e estaduais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas, durante toda a execução do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Estamos normalizando.
7.10	Desenvolver, em parceria com os entes federados, indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos e para deficiência visual;	2018	Executada ano a ano	Levantamento de demanda.
7.11	Orientar e acompanhar as políticas das redes públicas de ensino, a fim de atingir as metas do IDEB, reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME - PM, a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, de forma a garantir equidade da aprendizagem;	2021	Executada ano a ano	Devido a pandemia não conseguimos obter a média.
7.12	Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema estadual e municipal de avaliação da educação básica;	2021	Executada ano a ano	Para o ano letivo de 2020, a SEMED estuda uma avaliação municipal que demonstre o grau de conhecimento do aluno em cada etapa de ensino.
7.13	Promover a utilização das tecnologias educacionais para todas as etapas da educação básica e incentivar práticas pedagógicas inovadoras visando à melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, com acompanhamento dos resultados, até o quinto ano de vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Para o acompanhamento da melhoria de aprendizagem dos alunos foram aplicadas avaliações diagnósticas no Ensino Fundamental, de 1º ao 9º ano e EJA, e a oferta de aulas de Língua Portuguesa e Matemática para complemento pedagógico;
7.14	Assegurar em parceria com a união transporte gratuito para todos os alunos da educação do campo, na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com as especificações definidas pelo órgão competente, e financiamento compartilhado e igualitário, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento da casa até a escola e vice-versa, até o quinto ano de vigência deste PME - PM;	2020	Executada ano a ano	A SEMED, no ano de 2019, manteve e ampliou o transporte de alunos para fins de assegurar que aos alunos no território de Porto Murtinho tivesse transporte escolar para ter acesso às aulas.
7.15				
7.16	Desenvolver propostas alternativas de atendimento escolar para a população do campo, povos indígenas que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais, nos três primeiros anos de vigência do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Devido a pandemia em 2020 foi paralisado o projeto alfabetiza campo e em 2021 voltamos com os atendimentos.

7.17	Universalizar em parceria com a União, até o quinto ano de vigência do PME - PM o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade;	2021	Executada ano a ano	Educação conectada.
7.18	Triplificar em parceria com a União, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	2020	Executada ano a ano	Estamos realizando o levantamento da demanda.
7.19	Garantir a participação da comunidade escolar no planejamento, na aplicação e no controle de recursos advindos da transferência direta de recursos financeiros à escola, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática, a partir de um ano de vigência do PME - PM;	2017	Executada ano a ano	As escolas realizaram reuniões para tornar visível a toda comunidade à aplicação dos recursos financeiros, bem como garantir a participação dos pais no planejamento para que aconteça a gestão democrática.
7.20	Aprimorar o atendimento ao aluno em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	2018	Executada ano a ano	São ofertados todos os recursos suplementares e fundamentais na educação básica: transporte, materiais didáticos, alimentação e assistência à saúde. Esse último por meio das ações de vacinação e higiene bucal.
7.21	Garantir em parceria com a União, em todas as escolas públicas de educação básica, o acesso à energia elétrica, ao abastecimento de água, ao esgoto sanitário e ao manejo de resíduos sólidos, a partir do segundo ano de vigência do PME - PM;	2019	Executada	Todas possuem.
7.22	Favorecer o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ensino, em três anos após a aprovação do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Alguns projetos estão sendo realizados.
7.23	Assegurar em parceria com a União, nos prédios escolares, a acessibilidade às pessoas com deficiência, durante a vigência deste PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Foi realizado o projeto acessibilidade.
7.24	Participar em parceria com a União de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;	2020	Executada ano a ano	Alguns projetos já foram executados, enquanto outros estão sendo desenvolvidos...
7.25	Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos, ar condicionado para salas de aula, com apoio da União, Estado e Município, para utilização pedagógica em todas as escolas públicas da educação básica, assegurada a manutenção e a atualização a cada seis meses;	2018	Executada ano a ano	A maioria das escolas do município está equipada com ar-condicionado, exceto um Centro de Educação Infantil e a Escola Municipal Rural Bonifácio Gomes Polo e

				extensões, que para os próximos dois anos também já serão equipadas. Nas instituições, nas quais as salas já têm ar condicionado, a manutenção é realizada a cada seis meses.
7.26	Criar em parceria com a União mecanismos para implementação das condições necessárias à universalização das bibliotecas, com acesso à internet em banda larga, até o quinto ano de vigência deste PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Estão sendo feito dois laboratórios de Informática.
	Participar em regime de colaboração com a União e demais entes federados, das discussões para a definição dos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, e como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	2019	Executada ano a ano	As escolas estão sendo estruturadas.
7.27	informatizar em parceria com a União integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação, até o segundo ano de aprovação do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Estão sendo realizado levantamento de demanda
7.28	Elaborar e distribuir, em parcerias com os órgãos competentes, materiais didáticos referentes a direitos humanos;	2018	Executada ano a ano	Estão sendo realizado levantamento de demanda
7.29	Pesquisar em parceria com as IES e organizar a historicidade de Porto Murtinho e seus aspectos sociais, econômico e geográfico, garantindo a publicação de todos os dados levantados;	2016	Executada	Foi realizada na Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, um projeto com duração de dez meses sobre a historicidade de Porto Murtinho.
7.30	Elaborar e distribuir, em parceria com os órgãos competentes, material didático para educadores(as) e alunos(as) sobre a promoção da saúde e prevenção das DST/Aids, alcoolismo e drogas, em sua interface com as questões de gênero, raça/etnia, geracionais;	2018	Executada ano a ano	Foram realizadas palestras aos alunos sobre Prevenção das DST/AIDS.
7.31	Elaborar e implementar políticas de inclusão com vistas à permanência na escola dos adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente;	2018	Executada ano a ano	Está sendo realizado. Os alunos que estão em regime de liberdade assistida frequentam as aulas regularmente.
7.32	Garantir em parceria com a União conteúdo da história e cultura afro-brasileiras e indígenas e da cultura sul-mato-grossense e faixa de fronteira nos currículos, e implementar ações educacionais em todas escolas da rede municipal incluindo a educação infantil, nos termos da Lei nº 10.639,	2018	Executada ano a ano	Estão sendo realizado levantamento de demanda
7.33				

	de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.632, de 10 de março de 2008;			
	Contribuir para a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil, até o terceiro ano de vigência deste PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Foram realizadas parceria com o Ministério Público – Promotoria de Justiça. O Conselho Municipal de Educação iniciou as reuniões com os seus membros e a Secretaria Municipal de Educação conta com uma equipe pedagógica que atende todas as escolas.
7.34	Consolidar, nos três primeiros anos da vigência do PME - PM, a oferta, com qualidade social, da educação escolar à população do campo, populações tradicionais, populações itinerantes e comunidades indígenas a população fronteiriça respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários, assegurando: a) o desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural dessas populações; b) a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; c) a oferta bilíngue da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; d) a reestruturação e a aquisição de equipamentos; e) a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; f) o atendimento em educação especial.	2016	Executada ano a ano	As escolas do campo e indígena atendem as especificidades dessas escolas, como preservar a identidade cultural mantendo os costumes locais. Também são fornecidas formações continuadas aos professores nos dois semestres.
7.35				
7.36	Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para a educação escolar do campo, povos das águas, para as comunidades indígenas e povos da faixa de fronteira incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os(as) alunos(as) com deficiência, até o terceiro ano de vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Contemplado. Na área rural, além da Escola Municipal Rural Bonifácio Gomes Polo e extensões, há também salas de extensões espalhadas por toda área rural do nosso município. Nas aldeias, têm escolas indígenas e no currículo além da língua materna

				indígena, também tem como componente curricular os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades, com materiais didáticos específicos. Os alunos com deficiência frequentam a escola.
	Articular, na vigência do PME - PM, a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, por meio da mobilização das famílias e dos setores da sociedade civil com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos os cidadãos;	2018	Executada ano a ano	Contemplado. Parceria da Secretaria Municipal de Educação com o Conselho Tutelar e a Promotoria de Justiça com palestras nas escolas com o tema: Responsabilidade e Comprometimento dos pais na Educação de seus filhos.
7.37				Contemplado em 2017.
7.38	Ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais, a partir da vigência do PME - PM;	2016	Executada	
	Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de redes de apoio integral as famílias, em especial nas áreas de maior vulnerabilidade social, como condição para a melhoria da qualidade educacional, até o terceiro ano de vigência do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	Estão sendo realizado levantamento de demanda com parceria do CREAS.
7.39				
	Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde, durante a vigência do PME - PM;	2019	Executada ano a ano	A Secretaria Municipal de Educação tem parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.
7.40				
	Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional, durante a vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Parceria com a Secretaria de Saúde.
7.41				
	Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com os sistemas nacional, sistema estadual e municipal de avaliação da educação básica, com participação por adesão, das escolas públicas e privadas, para orientar e redimensionar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade, nos três primeiros anos de vigência do PME - PM;	2020	Não executada	Estamos fazendo o levantamento da demanda.
7.42				
7.43	Desenvolver ações efetivas, visando à formação de leitores e leitoras à	2020	Não executada	Está sendo realizado levantamento de

	capacitação de professores e professoras, bibliotecários e agentes da comunidade para atuarem como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem, nos três primeiros anos da vigência do PME - PM;			demanda.
	Promover, em articulação com os entes federados, programas de formação continuada para os trabalhadores em educação para consolidar políticas de preservação da memória nacional, estadual e municipal;	2020	Executada ano a ano	Em relação à esfera municipal, foi garantido o reconhecimento e estudo da história da cidade de Porto Murinho/MS, em todo o Ensino Fundamental, por meio dos componentes curriculares de História e Geografia. Também foram realizados concursos de poesia, redação e desenhos que retratam a historicidade e a cultura de Porto Murinho/MS.
7.44				
	Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;	2021	Executada ano a ano	Está sendo realizado levantamento de demanda.
7.45	Rever e cumprir a proposta pedagógica da escola, tendo como parâmetro os padrões de qualidade, com o acompanhamento do setor competente, durante a execução do PME - PM;	2016	Executada ano a ano	Todas as unidades de ensino têm um PPP, de acordo com a realidade da instituição. O documento é vistoriado pelo órgão competente – gerência de normatização da SEMED.
7.46				
	Reduzir as taxas de reprovação, abandono e distorção idade-série, no ensino fundamental e no ensino médio, em 50% nos primeiros cinco anos, e 80% até o final da vigência deste PME - PM;	2020	Executada ano a ano	As escolas mantêm um controle sobre evasão e todos os anos são realizados projetos para minimizar a distorção idade/ano, bem como são realizadas avaliações classificatórias para posicionar os alunos que apresentarem progressão de aprendizagem.
7.47				

	Atender a legislação vigente no que se refere ao número máximo de alunos por sala;	2020	Executada ano a ano	Todas as instituições da Rede Municipal de Ensino têm Regimento Interno alinhado ao PPP, o que garante o número de alunos matriculados por turma.
7.48				
	Implementar ações pontuais emergenciais para o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão na idade recomendada dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio, durante a vigência do PME - PM;	2021	Executada ano a ano	Todo ano, é feita uma avaliação para os alunos conseguirem equiparar essa distorção. São realizadas avaliações para verificar a possibilidade de avanço de ano aos alunos com distorção idade/ano.
7.49				
	Regularizar o fluxo escolar, atendendo alunos com defasagem idade-série em programas especiais que respondam às suas necessidades e possibilidades, de forma que essa defasagem seja reduzida em 50%, nos primeiros cinco anos, e 95% até o final de vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Estão sendo ofertadas, nas escolas, aulas para complemento pedagógico, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Também foi realizada a prova de reclassificação a partir do 4º ano, aos alunos repetentes por mais de dois anos.
7.50				
	Desenvolver estudos com as instituições formadoras do Estado e, do Município com vistas a aperfeiçoar o sistema de avaliação da educação básica do Município, buscando a contextualização dos indicadores e levando em consideração os múltiplos fatores que interferem na atuação da escola, em especial as condições socioeconômicas dos estudantes, até o quinto ano de vigência deste PME - PM, e após esse tempo, promover o devido acompanhamento;	2020	Executada ano a ano	A Coordenadoria de Educação Básica encaminhou um Parecer Orientativo para as escolas, de forma a buscar a contextualização dos indicadores.
7.51				
	Propiciar e fomentar discussões e mobilizar a sociedade para a aprovação da Lei de Responsabilidade Educacional, pelo Congresso, visando responsabilizar governantes quando da omissão na oferta do direito a uma educação de qualidade, a partir da aprovação do PME – PM;	2018	Executada ano a ano	No município, temos: Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação. Conselho do FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, Sindicato dos trabalhadores em Educação e Associação
7.52				

				de Pais e Mestres.
	Implantar programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação, professores e funcionários das escolas;	2018	Executada ano a ano	Foi realizado cursos pelo AVAMEC E UNDIME.
7.53	Implantar e desenvolver políticas de combate à violência nas escolas em parcerias com o Conselho Tutelar e Ministério Público, capacitação dos educadores para detecção das causas, como violência doméstica e sexual, e para a adoção das providências adequadas, promovendo a cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade, até o terceiro ano de vigência do PME - PM;	2020	Executada ano a ano	É Realizado palestras com o MP e Conselho Tutelar, 2021 foi implantada a coordenação da Mulher.
7.54	Promover a formação continuada dos profissionais da educação sobre os direitos humanos, questões étnico-raciais, relações de gênero e orientação sexual, na vigência do PME - PM;	2018	Executada ano a ano	Nos Componentes Curriculares, esses temas são abordados e nos cursos de graduação também.
7.55	Apoiar a formação de gestores e servidores das secretarias de educação sobre gênero e orientação sexual, considerando as questões étnico-raciais, geracionais e a situação das pessoas com deficiência;	2020	Executada ano a ano	É ofertada palestras e formações a todos os profissionais administrativos da Rede Municipal de Ensino.
7.56	Capacitar educadores (as) em temas relacionados à promoção da saúde e prevenção das DST/Aids, alcoolismo e drogas, em sua interface com as questões de gênero, raça/etnia, geração;	2021	Executada ano a ano	No ano de 2019, de acordo com o calendário de atividades, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, foram realizadas palestras nas escolas com profissionais das áreas.
7.57				
7.58	Realizar, nos dois primeiros anos de vigência do PME - PM, formação continuada dos coordenadores pedagógicos e gestores escolares sobre as metas do Plano Municipal e Estadual de Educação;	2020	Executada ano a ano	Os professores e coordenadores sempre estão realizando Jornadas específicas para cada Nível.

	Realizar anualmente a formação inicial e continuada do pessoal técnico e administrativo das escolas da educação básica;	2017	Executada ano a ano	É ofertadas palestras e formação a todos os profissionais administrativos da Rede Municipal de Ensino.
7.59				
7.60	Criar uma comissão e manter o PME - PM, para monitorar o cumprimento das metas e estratégias deste Plano.	2020	Executada	Decreto nº 10.357/20/10/2017

META 8: ESCOLARIDADE MÉDIA

Descrição da Meta				Prazos		Previsão orçamentária							
Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).						3.1.90.11.00.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.94.00.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.14.00.00.00.00.00.01.0018 3.1.90.39.00.00.00.00.00.01.0019 3.1.90.13.00.00.00.00.00.01.0018							
Indicador 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.			Prazo:		Alcançou o Indicador?		Não					
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA													
Meta executada (total)													
Indicador 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.			Prazo:		Alcançou o Indicador?		Não					
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERCENTUAL DA META PREVISTA													
Meta executada (total)													
Indicador 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)			Prazo:		Alcançou o Indicador?		Não					

