

			bem como os submetem à avaliação classificatória para que possam avançar o ano escolar em 2021 foi realizado o projeto Recomposição.
	Promover ações permanentes de acompanhamento individualizado para que 100% dos estudantes concluem esta etapa de ensino na idade recomendada, considerando as habilidades e competências necessárias, até o final da vigência do PME -PM;	2018	Executada Ano a ano. Desde o ano passado, a Secretaria Municipal de Educação por meio da Coordenadoria de Educação Básica faz acompanhamento dos estudantes da rede municipal de ensino, em parceria com as instituições escolares da rede, por meio de projetos de auxílio pedagógico nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, assim como atividades de recuperação desenvolvidas pelos docentes.
2.5		2018	
	Realizar, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, Conselho Tutelar e Ministério Público o acompanhamento individualizado e o monitoramento de acesso e permanência na escola, identificando motivos de ausência, baixa frequência e abandono dos estudantes, até o final da vigência do PME-PM;	2018	Executada Ano a ano. É de prática das instituições escolares fazer o acompanhamento dos estudantes, bem como comunicar o Conselho Tutelar e encaminhar para o Ministério Público.
2.6			
2.7	Criar um centro de atendimento especializado que contemple as superação da dificuldade de aprendizagem e altas habilidade e implementar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos estudantes do ensino fundamental, nas áreas urbana, rural e indígenas;	2018	Executada Ano a ano. Desde o ano passado, a Secretaria Municipal de Educação vem realizando o acompanhamento aos estudantes com intuito de

			superação das dificuldades de aprendizagem e altas habilidades, no qual o atendimento é realizado no Centro Municipal de Educação Especial Leandro Rolon Romero, contando também com o atendimento da Assessoria de Educação Especial, com psicóloga e pedagoga especialista na área.	
	Fortalecer, até o final da vigência do PME-PM, o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos(as) alunos(as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;		Executada Ano a ano.	Há um monitoramento da lista de frequência e o acompanhamento dos alunos atendidos pelo programa Bolsa Família/ Auxílio Brasil.
2.8	Realizar, constantemente, a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, através dos levantamentos em parcerias com os agentes de saúde;	2019	Executada Ano a ano.	Busca Ativa Escolar.
2.9	Viabilizar em parceria recursos para garantir condições técnicas e pedagógicas, em especial na utilização da rede mundial de acesso à Internet, para a utilização das tecnologias educacionais inovadoras nas práticas pedagógicas em prol da aprendizagem dos estudantes	2017	Executada Ano a ano.	Nas escolas tem acesso a internet
2.10	Desenvolver, a partir do segundo ano de vigência deste PME- PM, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas inseridas nos currículos específicos, respeitando a cultura e a língua de cada comunidade;	2017	Executada Ano a ano.	Implantação do sistema de alternância visando à melhoria e o acesso das atividades, organização do tempo didático pedagógico aos educandos. Assim como, adequação aos currículos de acordo com a
2.11		2017		

				realidade local, nas áreas do campo e das comunidades indígenas.
	Regulamentar e disciplinar, trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, no prazo de dois anos de vigência deste PME - PM;		Executada Ano a ano.	Desde o ano 2021, com objetivo de melhorar e oferecer um ensino de qualidade a todos os estudantes da Rede Municipal de Educação, os trabalhos pedagógicos, assim como o calendário escolar é realizado de acordo com a realidade local, valorizando as culturas e identidade das pessoas que aqui residem.
2.12	Promover, no prazo de um ano de vigência do PME-PM, a integração das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre manifestação dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	2017	Executada Ano a ano.	Em parceria com a assistência social, os alunos são atendidos no contra turno para os projetos, DO-RÉ-MI, Banda Municipal, orquestra de Violões, Balé.
2.13	Promover constantemente a realização de atividades artístico-culturais pelos(as) alunos(as), incentivando o envolvimento da comunidade.	2018	Executada Ano a ano.	Os Projetos Difusão Cultural e Touro Candil, realizados em parceria com a Secretaria Municipal de Educação tinham como principal enfoque a valorização e a preservação cultural.
2.14	Assegurar para as escolas materiais necessários para promover constantemente a realização de atividades artístico-culturais pelos(as) estudantes, incentivando o envolvimento da comunidade;	2018	Executada ano a ano	Realização dos projetos de dança. Realizações de projetos pedagógicos nas escolas.
2.15	Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, afim	2018	Executada	Com objetivo de unir,

	de garantir a oferta regular de atividade, culturais para a livre fruição dos(as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural respeitando cada especificidade;		ano a ano	promover trocas de experiências e trocas culturais, a Secretaria Municipal de Educação por meio da Coordenadoria de Educação Básica promoveu no ano de dois mil e dezoito, o projeto Feira de Ciências, Cultura e Arte, com o tema "Semeando conhecimentos", com objetivo de mostrar as atividades desenvolvidas no decorrer do ano, garantindo que as escolas possam motivar seus alunos nos movimentos culturais e de criação artística.
	Incentivar, constantemente, a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de reuniões sistemáticas e projetos que visem ao estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;		Executada ano a ano	As instituições escolares promovem projetos pedagógicos com objetivo de motivar e incentivar a participação efetiva dos estudantes, colocando em prática as atividades desenvolvidas, assim como, a participação e envolvimento dos pais nas escolas, favorecendo a participação e acompanhamento dos pais na trajetória escolar de seus filhos.
2.17		2016		
2.18	Garantir a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas, nas próprias comunidades, a partir da vigência	2016	Executada	É ofertado para a demanda do campo o ensino

	deste PME - PM;			fundamental na área rural, bem como nas comunidades indígenas da região.
2.19	Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantindo a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	2018	Executada	Não há registros desses profissionais no município, porém existe uma metodologia a ser aplicada caso haja necessidade.
2.20	Garantir através de parcerias da SEMED com outras instituições, a partir do primeiro ano de vigência deste PME - PM, atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais, intermunicipais e estaduais, nacionais e internacionais;	2017	Executada ano a ano	A Secretaria Municipal de Educação em parceria com outras instituições desenvolve projetos e concursos visando à plena participação dos alunos, como o PROERD, nas quais os estudantes têm acesso a informações e aulas sobre drogas, assim como a convivência social. No final deste programa, os educandos fazem redações, descrevendo o que aprenderam e as possíveis mudanças no cotidiano.
2.21	Promover, a partir da vigência deste PME - PM, atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, estadual e nacional, garantindo o suporte de verbas governamentais para atender estas necessidades específicas	2018	Executada ano a ano	No Calendário de atividades escolares, temos o JEPOM (Jogos Escolares de Porto Murtinho), no qual acontece a integração de todos os alunos da REME com os projetos: Judo e Difusão Cultural.
2.22	Implementar programas de identificação e ações que promovam o desenvolvimento dos talentos de altas habilidades ou superdotação, em	2018	Executada ano a ano	Foi implantada no ano de 2023 no Centro Municipal a

	cada polo educacional, juntamente com uma equipe multiprofissional;			equipe de multiprofissionais, para realizar o atendimento da demanda.
2.23	Capacitar os profissionais da educação e distribuir, em parceria com órgãos competentes, material didático para professores e estudantes sobre a promoção da saúde e prevenção das DST/AIDS, alcoolismo e drogas, e doenças crônicas, em sua interface com as questões de gênero, raça/etnia, orientação;	2018	Executada ano a ano	Na REME, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, são realizadas ações como palestras e orientações sobre saúde e prevenção.
2.24	Elaborar e distribuir, em parcerias com os órgãos competentes, materiais didáticos referentes aos direitos humanos, visando reduzir a discriminação e o preconceito nas relações sociais;	2018	Executada ano a ano	Parceria com Secretaria de Assistência Social.
2.25	Elaborar e distribuir, em parceria com os órgãos competentes, material didático para professores e estudantes sobre a promoção da saúde e prevenção das DST/AIDS, alcoolismo e drogas, em sua interface com as questões de gênero para fins de políticas educacional a palavra gênero como sendo masculino e feminino, agregando políticas de orientação não discriminatória;	2019	Executada ano a ano	Parceria com a Secretaria de saúde.
2.26	Buscar parcerias com: SED, UFMS, PROLIND para garantir ações que possibilitem a aprendizagem dos educandos através de uma construção de um currículo adequado respeitando as etnias;	2018	Executada ano a ano	Participação de representante da Secretaria Municipal de Educação e professores da rede municipal e estadual de ensino em conferências e encontros regionais para discussão e elaboração da proposta curricular.
2.27	Construir em parceria com a União, salas de aulas, sala de professor, cozinha e banheiros adequados nas aldeias indígenas Córrego do Ouro e Campina;	2019	Executada ano a ano	Em 2021 foi construída escola do Córrego do Ouro e a Escola Alves de Barros, com parceria da SED na ALDEIA Campina está quase concluída.
2.28	Construir em parceria com a União, três escolas polos nas Fazendas Firme, São Lourenço e outro local a definir para atendimento dos alunos do campo;	2019	Executada ano a ano	Na fazenda São Lourenço há uma escola que atende

				toda a região do jardim ao 9º ano.
2.29	Construir em parceria com a União duas quadras poliesportivas oficiais nas escolas: Nossa Senhora de Caacupê, Cláudio de Oliveira e nas escolas indígenas;	2016	Executada ano a ano	No ano de 2021 começou a construção da quadra da Escola Cláudio de Oliveira, foi realizada a quadra na escola indígena Alves de Barros
2.30	Construir em parceria com a União, salas de aulas nas escolas municipais para atendimento de demanda e da jornada escolar ampliada;	2019	Não executada	Estaríamos fazendo o levantamento da demanda.
2.31	Adquirir em parceria com a União, quadros digitais para atender todos os alunos com tecnologias educacionais interligados a rede mundial de computadores;	2016	Executada ano a ano	Educação conectada
2.32	Implantar em parceria com a União, internet em banda larga em todas as unidades escolares da rede municipal de ensino e equipar as instituições de ensino com tecnologia da informação para os professores e técnicos;	2019	Executada ano a ano	Foi instalado nas Escolas Indígenas e nas salas de extensões Cachoeira, São Lourenço, Ingazeira, internet via satélite.
2.33	Adequar em parceria com a União as cozinhas das unidades escolares municipais;	2019	Executada ano a ano	Todas as escolas passaram por reforma na cozinha, na EMCIM Cláudio de Oliveira está sendo construída uma nova.
2.34	Equipar em parceria com a União as cozinhas das unidades escolares com equipamentos necessários para seu funcionamento;	2019	Executada ano a ano	Foram comprados utensílios, fogão e freezer para algumas escolas.
2.35	Construir em parceria com a União em cada unidade escolar espaços destinados para bibliotecas, conforme dispõe a Lei nº 12.244 de 24 de maio de 2010, bem como adquirir acervo bibliográfico, materiais vídeo gráficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo e/ou leitura;	2019	Executada ano a ano	As escolas possuem um acervo, mas alguma não tem o espaço físico suficiente.
2.36	estudantes, pelo gosto e importância à leitura;		Executada ano a ano	Uma das práticas desenvolvidas pelos docentes é o cantinho da leitura, na qual é montado

				um ambiente em sala. Os alunos têm acesso aos acervos literários, bem como a momentos de leitura e atividades diferenciadas, garantindo e incentivando os estudantes a prática da leitura, parceria com a biblioteca SESI.
2.37	Adquirir em parceria com a união um veículo para atendimento à educação do campo e a educação indígena;	2016	Executada	Adquirimos em forma de doação uma caminhonete da Receita Federal.
2.38	Oferecer formação continuada em serviço e garantir condições de participação aos profissionais do ensino fundamental para utilização das novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras;	2016	Executada ano a ano	Oficinas de Práticas Pedagógicas.
2.39	Promover parceria com as IES formação sobre técnicas educacionais por meio do uso a rede mundial de computadores;	2016	Executada ano a ano	Expansão da internet em salas de extensões rurais e escolas indígenas.
2.40	Garantir aos professores do ensino fundamental capacitação e acesso às tecnologias assistidas específicas para o atendimento às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; Promover parceria com IES formação sobre técnicas educacionais por meio do uso da rede mundial de computadores e SED-MS;	2018	Executada ano a ano	A SEMED foi realiza formação na área de computação para professores, por meio do programa do Governo Federal.
2.41	Buscar parcerias para cursos e capacitação em nível de especialização stricto sensu aos professores do ensino fundamental para o atendimento à pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2018	Executada ano a ano	O município por meio do Polo Acadêmico tem parcerias com várias instituições de Ensino Superior no âmbito estadual e privado e são disponibilizados vários cursos de graduação e pós-graduação.
2.42	Promover formação continuada dos profissionais de educação sobre educação e relações de gênero, enfrentamento da violência de gênero e	2018	Executada ano a ano	Foi realizada palestras com o CRAS ECREAS.

[illegible]

ESTRATÉGIAS DA META 3:

Nº	DESCRIÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
3.1	Institucionalizar políticas e programa estadual para o ensino médio articulado aos programas nacionais, com garantia dos recursos financeiros, para incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada em serviço de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais.	2018	Executada ano a ano	Para concretizar e melhorar essa meta, procuramos fazer bons investimentos com os recursos financeiros destinados a instituição, bem como nos articulamos em meio a praticasse ações pedagógicas diversificadas, inovadoras e contínuas, além de fortificarmos e

				ampliarmos nossas parcerias com outras instituições de ensino e outras.
3.2	Pactuar, entre União, Estado e Municípios, no âmbito da instância permanente de negociação e cooperação, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio.	2020	Executada ano a ano	Nesse sentido, procuramos conscientizar sensibilizar toda a comunidade escolar para a divisão de tarefas e responsabilidades, dada a necessidade de alcançarmos tal meta no mais curto espaço de tempo.
3.3	Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem pólos de criação e difusão cultural e prática desportiva, integrada ao currículo escolar.	2020	Executada ano a ano	A escola executa projetos de dança.
3.4	Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno(a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.	2020	Executada ano a ano	Nesse contexto, assumimos como responsabilidade primordial o compromisso com o acompanhamento e monitoramento dos nossos alunos com quaisquer defasagens, com aulas de reforço e atendimento individualizado sempre que possível, além de trabalharmos intensamente as recuperações paralelas...
3.5	<i>Contribuir com a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam comparação de resultados, articulando-o com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para</i>	2016	Executada Ano a ano	Diante dessa Meta nosso trabalho foi incansável para que a grande maioria dos nossos alunos participasse anualmente do ENEM, além

	<i>subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação superior.</i>			de outras avaliações, tomando o desempenho dos mesmos, como parâmetro para futuras ações pedagógicas e administrativas que corrigiam possíveis falhas em nosso trabalho.
3.6	<i>Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e das pessoas público da educação especial.</i>	2019	Executada ano a ano	Sempre tivemos como Meta em nossa escola atingirmos um número considerável de matrículas, para tanto, divulgamos de forma intensa nossas vagas e procuramos atender nossa comunidade, levando em consideração suas especificidades.
3.7	<i>Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, bem como dos sujeitos em situações de discriminação, preconceito e violência, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, buscando a colaboração com as famílias, de forma intersetorial.</i>	2018	Executada Ano a ano	Para fortalecer e acompanhar essas situações sempre procuramos conscientizar nossos docentes e discentes, bem como a família, do compromisso que todos temos com a oferta de uma educação de qualidade, com a prestação de um atendimento digno à nossa comunidade e à sociedade em geral, de incentivar a cultura do respeito às diversidades e do zelo pelo dinheiro público, com as campanhas de prevenção às mazelas da sociedade, como

				doenças, drogas, gravidez na adolescência, entre outras.
--	--	--	--	--

META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Descrição da Meta		Prazos	Previsão orçamentária									
Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.		2014	3.1.90.04.00.00.00.00.01.0001									
			3.1.90.11.00.00.00.00.01.0001									
			3.1.90.13.00.00.00.00.01.0001									
			3.1.90.94.00.00.00.00.01.0001									
			3.3.90.32.00.00.00.00.01.0001									
			3.3.90.39.00.00.00.00.01.0015									
Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.											
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO				2015	2016	2017	2018	2019	2020	Prazo: 2024	Alcançou o Indicador?	Não
PERCENTUAL DA META PREVISTA									100	100	100	100
Total alcançado no período									60%	90%		

Indicador 4B	Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.	Prazo:	Alcançou o Indicador?	Não									
				2022	2023	2024							
PERÍODO HISTÓRICO DO MONITORAMENTO			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
PERCENTUAL DA META PREVISTA													
REDE ESTADUAL	Meta executada no período												100
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período								2%	2%			
REDE PRIVADA	Meta executada no período								58%	88%			